



Educação Inclusiva

Relatório do questionário sobre o Perfil do Participante do MOOC Educação Inclusiva

O questionário tem 10 questões que incidem sobre região de residência, grupo etário, género, grau académico, grupo profissional, participação em cursos online, motivação para a temática do curso.

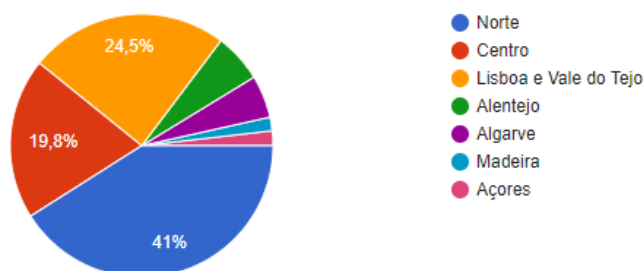
O MOOC teve início no dia 4 de fevereiro de 2019, com cerca de **3.219 inscrições**.

No dia 15 de fevereiro foi realizado o presente apuramento com base em **2.204 respostas**.

Relativamente à primeira questão, verifica-se uma **maioria de participantes residentes na região Norte**.

Em que região do país reside?

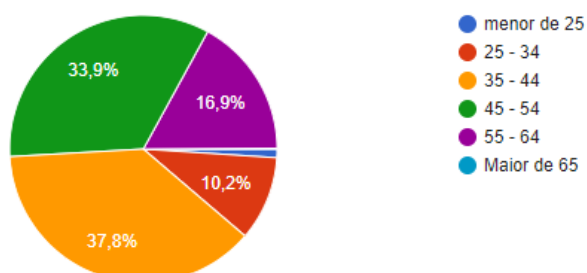
2 204 respostas



Relativamente à segunda questão verifica-se que a **maioria dos participantes se enquadra nos grupos etários entre os 35-54 anos**.

Em que grupo etário se enquadra

2 204 respostas





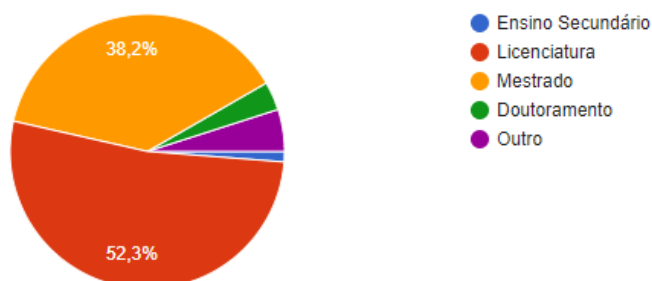
Educação Inclusiva

Relativamente à questão de género, uma **esmagadora maioria dos participantes (87,5%) é do sexo feminino.**

Relativamente ao grau académico, a **maioria dos participantes tem licenciatura e/ou mestrado.**

Qual o grau académico mais elevado obtido?

2 204 respostas

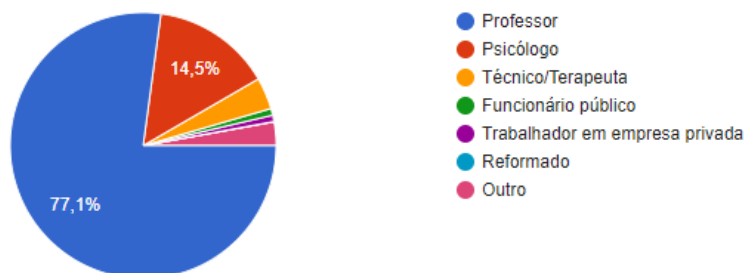


Mais de metade (51, 9%) dos participantes encontra-se inscrito numa instituição de ensino presentemente.

A grande maioria dos participantes são **professores**, com uma percentagem significativa de psicólogos inscritos.

Qual a sua profissão?

2 204 respostas





Educação Inclusiva

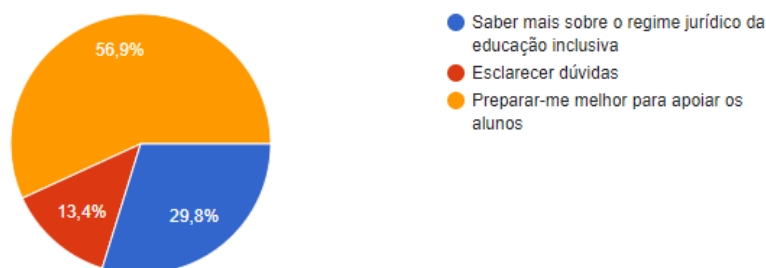
A maioria dos participantes (64%) já participou em cursos online.

A razão prioritária para se inscreverem no MOOC Educação Inclusiva foi a de se **prepararem melhor para apoiar os alunos**.

Em baixo, encontram-se algumas razões para se inscrever num curso sobre Educação Inclusiva. Indique a razão prioritária.



2 204 respostas



Das cinco **competências a adquirir** neste curso foram indicadas prioritariamente três:

- ser capaz de implementar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão face a casos concretos de alunos
- ser capaz de por em prática os princípios do desenho universal para a aprendizagem
- ser capaz de aplicar medidas seletivas e adicionais a alunos com dificuldades mais acentuadas de aprendizagem.